

Cuaderno del estudiante Parte 1

Mi recorrido de liderazgo cívico

Usa este cuaderno editable mientras comienzas el recorrido contigo mismo, con las personas y los lugares que te forman, y con las preguntas que te importan. Tú eliges qué compartir. Tus ideas pueden ser palabras, dibujos, frases cortas o una combinación.

Nombre _____	Clase o equipo _____
Fecha _____	Docente _____

CÓMO USAR ESTE CUADERNO

Escribe directamente en los espacios o usa la versión impresa si prefieres escribir a mano. Guarda una copia con tu nombre antes de comenzar. Tu docente te dirá qué trabajo, si corresponde alguno, va en el Buzón de trabajos.

UNA NOTA SOBRE LA PRIVACIDAD

Nunca tienes que explicar una historia personal que no quieras compartir. Puedes elegir otro ejemplo, escribir en privado, dibujar, trabajar con un compañero o pasar una consigna.

01 Yo, yo mismo y por qué

Aproximadamente 10 minutos Observa lo que llevas contigo y cómo quieres estar presente para los demás.

1

Recuerda Elige un juguete, juego, objeto o cosa que te encantaba cuando eras más pequeño. ¿Qué hizo que fuera importante para ti?

ALGO QUE ME ENCANTABA CUANDO ERA MÁS PEQUEÑO Y POR QUÉ

2

Observa las pistas Ese favorito de antes puede mostrar algo sobre lo que te hacía sentir curioso, seguro, capaz, creativo, conectado o alegre.

LO QUE ESTE RECUERDO PODRÍA DECIRME SOBRE MÍ

3

Tres palabras Piensa en cómo te conocen los demás. Puedes mantener cualquier respuesta en privado.

TRES PALABRAS QUE UNA PERSONA A QUIEN ADMIRO PODRÍA USAR PARA DESCRIBIRME

TRES PALABRAS QUE QUIERO QUE LAS PERSONAS USEN PARA DESCRIBIRME

4

Elige un próximo paso Escoge una palabra que quieras practicar esta semana. ¿Qué vería alguien que haces si estuvieras viviendo esa palabra?

ESTA SEMANA QUIERO PRACTICAR

02 Quiénes son mis personas

Aproximadamente 20 a 25 minutos Observa las personas, los lugares y los detalles cotidianos que te han formado.

1

Reúne detalles Las palabras y los fragmentos son suficientes. Puedes elegir personas, lugares, sonidos, comidas, dichos, objetos, grupos, recuerdos o esperanzas.

PERSONAS O GRUPOS QUE LLEVO CONMIGO

LUGARES, SONIDOS, COMIDAS, DICHOS U OBJETOS QUE SE SIENTEN COMO HOGAR

UNA HISTORIA, CREENCIA O ESPERANZA QUE LLEVO CONMIGO

2

Crea tu obra Usa palabras, un poema, una canción, un rap o un dibujo. Puedes comenzar con “Soy de...”, “Soy del sonido de...” o “Llevo... conmigo dondequiera que voy”.

MI CREACIÓN

3

Comparte por elección Puedes compartir una línea, describir un detalle, intercambiar con un compañero o mantener tu trabajo en privado. Si quieres recordar algo, agrégalo al final de tu obra.

03 Mi lugar, mi propósito

Aproximadamente 25 a 30 minutos Relaciona el sentido de pertenencia con una pregunta que quizás quieras investigar.

1

Nombra lugares de pertenencia Haz una lista o dibuja tres lugares donde sientas algún sentido de pertenencia. Pueden ser una escuela, un equipo, un vecindario, un hogar, un club, una comunidad en línea, una comunidad de fe u otro lugar que te importe.

TRES LUGARES DONDE SIENTO QUE PERTENEZCO

2

Observa de cerca Encierra un lugar en un círculo. Completa la oración. Luego observa qué hace que para las personas allí sea más fácil o más difícil integrarse, participar, ser escuchadas o sentirse seguras.

SIENTO QUE PERTENEZCO AQUÍ CUANDO

ALGO QUE OBSERVO SOBRE PERTENECER, PARTICIPAR O SER ESCUCHADO

3

Encuentra una pregunta Elige algo que te moleste, te interese o te haga pensar: “Alguien debería hacer algo al respecto”. Todavía no necesitas una solución.

ALGO QUE ME IMPORTA

UNA PREGUNTA QUE QUIERO ENTENDER MEJOR

04 Bienvenido a mi recorrido de liderazgo cívico

Aproximadamente 45 a 50 minutos Relaciona tu propia vida con los cuatro principios fundamentales de OAV.

El aprendizaje cívico trata de cómo vivimos juntos. Nos ayuda a comprendernos a nosotros mismos, nuestras relaciones, nuestras comunidades y las maneras en que podemos contribuir al bien común.

PRINCIPIO FUNDAMENTAL 1 La ciudadanía es una forma de vida, no un evento aislado.

La ciudadanía ocurre todos los días.

PRINCIPIO FUNDAMENTAL 2 Con nuestros derechos y libertades vienen responsabilidades.

Nuestras libertades importan, y también nuestros deberes hacia los demás.

PRINCIPIO FUNDAMENTAL 3 El éxito de la persona y de la comunidad son interdependientes.

A las personas les va mejor cuando a su comunidad le va mejor.

PRINCIPIO FUNDAMENTAL 4 La participación informada de las personas forma y sostiene nuestra democracia.

La democracia funciona mejor cuando las personas aprenden, piensan y participan.

QUÉ PRINCIPIO SE RELACIONA MÁS CON ALGO EN MI VIDA Y POR QUÉ

UNA MANERA EN QUE PUEDO PARTICIPAR, CONTRIBUIR O LIDERAR ESTA SEMANA

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.