

Cuaderno del estudiante Parte 2

Experiencias de aprendizaje cívico

Usa este cuaderno cuando tu clase abra una de las ocho Experiencias de Aprendizaje Cívico. Tu docente elegirá la ruta Inicial, Intermedia o Avanzada. Puedes escribir con palabras, usar frases cortas, dibujar, trabajar con un compañero o usar otro formato que apruebe tu docente.

Nombre -----	Clase o equipo -----
Fecha -----	Docente -----

CÓMO USAR ESTE CUADERNO

Completa solo la página y la ruta de preparación que elija tu docente. No hay una sola manera correcta de responder. Guarda una copia con tu nombre antes de comenzar. Tu docente te dirá qué trabajo, si corresponde alguno, va en el Buzón de trabajos.

UNA NOTA SOBRE LA PRIVACIDAD

Nunca tienes que compartir una historia personal, un detalle de tu identidad o una experiencia familiar que no quieras compartir. Puedes usar otro ejemplo, escribir en privado, dibujar, trabajar con un compañero o pasar una consigna.

01 Ciudadanía y el bien común

Principio fundamental 1 • ¿Cómo pueden las personas contribuir al bien común?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Observa maneras en que los jóvenes pueden ayudar en casa, en la escuela o en la comunidad. Diseña un cartel de “Se busca buen ciudadano” que muestre una acción y por qué importa.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

01 Ciudadanía y el bien común

Principio fundamental 1 • ¿Cómo pueden las personas contribuir al bien común?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Elige una acción juvenil que muestre buena ciudadanía. Explica cómo ayuda al bien común y luego planifica una imagen viva congelada que muestre la acción.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

01 Ciudadanía y el bien común

Principio fundamental 1 • ¿Cómo pueden las personas contribuir al bien común?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Nombra a una persona que trabaja por el bien común. Explica lo que hace y cómo podría verse la ciudadanía activa para los jóvenes.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

02 Soy más de lo que ves

Principio fundamental 1 • ¿Qué puede ayudarnos a comprendernos más plenamente a nosotros mismos y a los demás?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Elige dimensiones, fortalezas, intereses, conexiones o experiencias que te sientas cómodo nombrando. Observa una idea que hayas aprendido de otra persona o fuente.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

02 Soy más de lo que ves

Principio fundamental 1 • ¿Qué puede ayudarnos a comprendernos más plenamente a nosotros mismos y a los demás?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Usa la actividad de necesidades humanas como un posible modelo. Explica dónde el modelo coincide con tus observaciones, dónde no coincide y qué necesitan las personas para prosperar.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

02 Soy más de lo que ves

Principio fundamental 1 • ¿Qué puede ayudarnos a comprendernos más plenamente a nosotros mismos y a los demás?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Imagina de nuevo una parte del sueño americano para tu generación. Puede ser económica, política, social o algo que tú mismo nombres.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

03 Reglas, leyes y responsabilidades

Principio fundamental 2 • ¿Cómo ayudan las reglas, las leyes y la responsabilidad a que las personas vivan juntas?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Elige un entorno como el hogar, la clase, la escuela o los amigos. Clasifica ejemplos en reglas, leyes, decisiones libres o responsabilidades y luego explica una elección.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

03 Reglas, leyes y responsabilidades

Principio fundamental 2 • ¿Cómo ayudan las reglas, las leyes y la responsabilidad a que las personas vivan juntas?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Escribe un compromiso que muestre buena ciudadanía y apoye el bien común. Di qué harás y por qué importa.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

03 Reglas, leyes y responsabilidades

Principio fundamental 2 • ¿Cómo ayudan las reglas, las leyes y la responsabilidad a que las personas vivan juntas?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Estudia a una persona activista o un ejemplo de acción cívica. Explica cómo esa persona cuestionó, siguió o trabajó para cambiar reglas en apoyo de ideales democráticos.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

04 El poder para la gente

Principio fundamental 2 • ¿Cómo funcionan juntos los derechos, las responsabilidades y el desacuerdo respetuoso?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Nombra un derecho que sea importante en tu hogar, escuela o comunidad. Explica cómo las personas pueden usar ese derecho de manera responsable.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

04 El poder para la gente

Principio fundamental 2 • ¿Cómo funcionan juntos los derechos, las responsabilidades y el desacuerdo respetuoso?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Examina una situación de libertad de expresión. Identifica qué está sucediendo, quién podría verse afectado y cuál podría ser una respuesta responsable.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

04 El poder para la gente

Principio fundamental 2 • ¿Cómo funcionan juntos los derechos, las responsabilidades y el desacuerdo respetuoso?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Elige una pregunta sobre la Primera Enmienda o un asunto cívico. Explica qué información, perspectivas y derechos necesitarías considerar antes de formarte una opinión.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

05 Las voces de todos

Principio fundamental 3 • ¿Qué perspectivas deben formar parte de una decisión comunitaria?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Elige una decisión compartida. Haz una lista de personas que podrían verla de otra manera y una pregunta que le harías a cada grupo.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

05 Las voces de todos

Principio fundamental 3 • ¿Qué perspectivas deben formar parte de una decisión comunitaria?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Considera el caso de una gran tienda minorista. Nombra posibles beneficios, preocupaciones y la información que un grupo necesitaría antes de decidir.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

05 Las voces de todos

Principio fundamental 3 • ¿Qué perspectivas deben formar parte de una decisión comunitaria?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Crea un horario para un centro comunitario u otro plan compartido con recursos limitados. Explica los acuerdos necesarios para incluir a más personas.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

06 Mejorarlo

Principio fundamental 3 • ¿Cómo pueden las diferentes perspectivas ayudarnos a reconocer lo que es fuerte y lo que necesita mejorar?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Observa algo bueno y algo que podría mejorar en casa, en la escuela o en la comunidad. Dibuja o describe más de una perspectiva.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

06 Mejorar

Principio fundamental 3 • ¿Cómo pueden las diferentes perspectivas ayudarnos a reconocer lo que es fuerte y lo que necesita mejorar?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Elige una idea para mejorar la escuela o la comunidad. Compara cómo podrían verla los estudiantes y otro integrante de la comunidad.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

06 Mejorar

Principio fundamental 3 • ¿Cómo pueden las diferentes perspectivas ayudarnos a reconocer lo que es fuerte y lo que necesita mejorar?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Desarrolla dos escenas o descripciones cortas que muestren distintos puntos de vista sobre un tema de mejora. Identifica qué tienen en común las perspectivas.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

07 Gobierno federal, estatal y local

Principio fundamental 4 • ¿A dónde pueden acudir las personas para recibir ayuda con asuntos públicos compartidos?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Relaciona un problema con el nivel federal, estatal o local de gobierno. Explica por qué ese nivel podría ayudar.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

07 Gobierno federal, estatal y local

Principio fundamental 4 • ¿A dónde pueden acudir las personas para recibir ayuda con asuntos públicos compartidos?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Define el federalismo con tus propias palabras. Da una manera en que cada nivel de gobierno puede afectar la vida cotidiana de las personas.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

07 Gobierno federal, estatal y local

Principio fundamental 4 • ¿A dónde pueden acudir las personas para recibir ayuda con asuntos públicos compartidos?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Crea una situación que requiera ayuda. Identifica el nivel de gobierno que podría responder, lo que podría hacer y por qué tu elección tiene sentido.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

08 Liderazgo cívico

Principio fundamental 4 • ¿Cómo pueden las personas ayudar a que un grupo o una comunidad avance?

Ruta Inicial • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

1

Ruta Inicial Elige a un líder cívico y crea un poema biográfico o perfil breve que muestre las cualidades que demostró.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

08 Liderazgo cívico

Principio fundamental 4 • ¿Cómo pueden las personas ayudar a que un grupo o una comunidad avance?

Ruta Intermedia • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

2

Ruta Intermedia Observa dónde ya ayudas a que un grupo avance, con o sin un título. Nombra una cualidad que usas y cómo ayuda a los demás.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.

08 Liderazgo cívico

Principio fundamental 4 • ¿Cómo pueden las personas ayudar a que un grupo o una comunidad avance?

Ruta Avanzada • Completa esta página solo si tu docente te la asigna. Las rutas son diferentes maneras de acercarse a la misma idea cívica; no son etiquetas de nivel escolar.

3

Ruta Avanzada Elige a un líder cívico o un asunto. Explica cómo esa persona ayudó a transformar la sociedad y una manera en que tú podrías contribuir, organizarte o apoyar el cambio.

MIS NOTAS, IDEAS O PRIMER BORRADOR

LO QUE QUIERO COMPARTIR O GUARDAR

GUARDAR O COMPARTIR

Guarda este archivo con tu nombre. Tu docente te dirá si debes conservarlo, compartir una parte o enviar una evidencia al Buzón de trabajos.